

1-3

1  
Nachfolgend sind zwei Strecken abgebildet, welche Zahlen darstellen sollen:



Zeichne nun Strecken, die folgende Gleichungen darstellen:

- a)  $5 - 3 = 2$
- b)  $3 \cdot 5 - 2 \cdot 3 = 9$

Anleitung: Trage die Strecken mit Hilfe des Zirkels auf einer Geraden ab.

2  
Stelle mit den in Nr. 1 gegebenen Strecken folgende Zahlen dar:

- a) 15
- b) 12
- c) 13
- d) 4
- e) 17
- f) 26

3  
Die gegebenen Strecken stellen wiederum Zahlen dar, welche diesmal durch Buchstaben bezeichnet sind.



Zeichne Strecken, welche folgenden Termen entsprechen:

- a)  $x + y - z$
- b)  $5 \cdot y$
- c)  $3 \cdot z$
- d)  $y + 4 \cdot z$
- e)  $2 \cdot x + z$
- f)  $4 \cdot y - 2 \cdot z$
- g)  $2(x - y)$
- h)  $2 \cdot x - 2 \cdot y$

Vergleiche die Ergebnisse von g) und h)

Gebilde wie  $x + y + z$ ,  $3a$ ,  $4t$ ,  $2r + 3s$  heissen **Terme** (Singular: der Term).

4  
Schwimmbad

- Es bedeuten:
- e Eintrittspreis für einen Erwachsenen
  - k Eintrittspreis für ein Kind
  - a Zuschlag für Kästchen
  - b Zuschlag für Kabine

a) Familie Fuchs bezahlt  $2 \cdot e + 3 \cdot k + 3 \cdot a + b$ . Erläutere!